

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 «Практикум по психодиагностике»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков работы с конкретными диагностическими методиками в решении психодиагностических задач; направленных на измерение, оценку и анализ индивидуально-психологических особенностей человека в консультативной практике.

Задачи дисциплины

- 1) Познакомить студентов с многообразием психодиагностических методов и принципами обоснованного выбора методик в соответствии с конкретными практическими задачами;
- 2) Сформировать навыки диагностики психологических свойств и состояний в различных видах деятельности человека, с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и принадлежности к профессиональной группе;
- 3) Ознакомить с базовыми диагностическими технологиями, необходимыми для проведения психодиагностического исследования и составления психодиагностических заключений.

Содержание дисциплины:

Диагностика свойств личности в консультативной практике: качественные и количественные методы.

Диагностика эмоционально-мотивационной сферы личности в ситуации кризиса развития и факторов риска.

Диагностика познавательной сферы и креативности личности в профессиональной деятельности.

Диагностика профессионально-важных качеств личности в помогающих и социально-экономических профессиях.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

– научить ориентироваться студентов-магистрантов в многообразии профессионально-психодиагностических методов и методик, которые определяют такие виды психологической деятельности, как коррекция, профилактика и консультирование.

Задачи:

- 1) Показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т. п.);
- 2) Обеспечить освоение студентами основных практических навыков в области психодиагностики, необходимых в работе практическому психологу;

- 3) Ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуальных особенностей и межличностных отношений;
- 4) Ознакомить с основными современными компьютерными (информационными) технологиями психодиагностики.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	3	108	17	91	54	34	20	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять подбор психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов	ИПК 1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов ИПК 1.2. Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение ИПК 1.3. Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	На уровне знаний: - профессионально-этические нормы в психодиагностике; - требования к формулированию психодиагностических задач исследования; - системную информацию о областях (сферах) применения наиболее распространенных психодиагностических методик На уровне умений: - грамотно формулировать психодиагностические цели и задачи исследования; - организовывать, планировать и проводить психодиагностические исследования На уровне навыков: - самостоятельного психодиагностического обследования конкретной выборки респондентов; - самостоятельного использования в профессиональной деятельности методик диагностики личности, в соответствии с требованиями обследуемой выборки и области исследования.

ПК-2. Способен применять разные виды и методы индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ИПК 2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач ИПК 2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций ИПК 2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	На уровне знаний: - методы интерпретации полученных результатов и алгоритм построения психодиагностического заключения, с целью дальнейшей разработки программ индивидуальной работы с респондентом На уровне умений: - анализировать и интерпретировать полученных данные психодиагностического исследования, с целью дальнейшей психологической поддержки обследуемого респондента На уровне навыков: - составления и наглядного представления психодиагностических заключений и проведения обратной связи на консультации на основе эмпирических данных с респондентом
---	--	--

